

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen

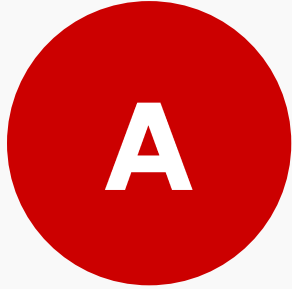
Schweizerische Konferenz der Höheren Fachschulen

Vision 2030 – Entwicklungsmodell 4.2

Version 4.2, Juni 2026

Strategische Eckwerte 2026 - 2030

Strategische Eckpfeiler



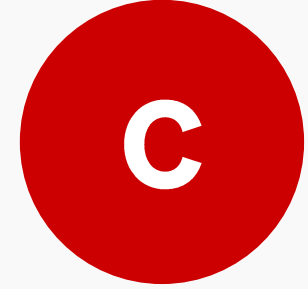
**Schaffung gleichwertiger
finanzieller
Rahmenbedingungen**

Vergleichbare finanzielle Bedingungen
für Studierende HF und Hochschulen



**Politische
Verankerung der HF**

HF als anerkannter Partner im
Tertiärsystem



**Positionierung, Sichtbarkeit
und Attraktivität der HF
stärken**

Sichtbar, verständlich und attraktiv für
alle Zielgruppen

A

Gleichwertige finanzielle Rahmenbedingungen

» Gleiche finanzielle Bedingungen für HF wie für Hochschulen – Gleichwertigkeit bedingt Gleichwertigkeit in der Finanzierung

Strategische Stossrichtungen

- Effektive Studienkosten HF / Hochschulen angleichen
- Finanzierungssystem HFSV weiterentwickeln
- Faires Finanzierungsmodell politisch verankern

Handlungsfelder

1

Vollkostenrechnung als
Finanzierungsbasis

2

HFSV-Tarifierung auf
angemessenen Deckungsgrad
ausrichten

B

HF politisch systematisch verankern

» HF als gleichwertige und anerkannte Partnerinnen im Tertiärsystem – institutionell eingebunden und wirksam vertreten

Strategische Stossrichtungen

- Verbindliche Einbindung in Verbundpartnerschaft
- HF-Interessen auf Bundesebene vertreten

Handlungsfelder

1

«Round Table Tertiärsystem»
etablieren

2

Politische Interessenvertretung
weiter systematisieren

3

Nationales Lobbying-Netzwerk
ausbauen



Positionierung, Sichtbarkeit und Attraktivität der HF stärken

» HF klar positioniert: praxisnah, eigenständig, arbeitsmarktorientiert - national wie international anschlussfähig – verständlich für Studierende, Betriebe, Politik und Öffentlichkeit.

Strategische Stossrichtungen

- Systemarchitektur im Tertiärbereich klären und kommunizieren
- Klare Schnittstellen und Abgrenzungen definieren
- Nationale und internationale Anschlussfähigkeit stärken

Handlungsfelder

1 ECTS-System verankern

2 Sichtbarkeit in Systemdarstellungen erhöhen

3 Fast-Track-Anerkennungsverfahren für Bildungsgänge einführen

4 NDS als Innovationshebel flexibilisieren

les écoles **supérieures**
le scuole specializzate **superiori**
die **höheren** fachschulen